

Fiche de conseils pour les enfants difficiles

CE QUE VOUS POURRIEZ VOIR



BIEN PLUS QU'UNE EXPLOSION



SOYEZ PROACTIVE



PAS RÉTROACTIF

PLANIFICATION DE LA SÉCURITÉ

Soyez au courant du plan de sécurité de votre école.

Ayez un plan de sécurité pour vos élèves.

Où vont-ils quand ils ont l'impression qu'ils vont «exploser»?

À qui ont-ils besoin de parler?

SACHEZ QUI S'EN VIENT DANS VOTRE CLASSE

- Reunions de transition d'une année à l'autre
- Enseignant à enseignant
- Si vous avez une réunion de transition avec un parent ou un enseignant, consultez la fiche de conseils Conversations difficiles pour d'autres renseignements.

DOCUMENTEZ, DOCUMENTEZ, DOCUMENTEZ

- (A) Entrées quotidiennes/hebdomadaires
- (B) Pour votre propre information, pour comprendre les comportements répétitifs de votre élève
- (C) Pour l'enseignant de l'année suivante

APPROCHES NON VERBALES

Soyez conscient des éléments non verbaux qui pourraient aider l'enfant à se calmer



(A) Ton et cadence de la voix - ne soyez PAS un commandant!



(B) Il n'est pas nécessaire que la voix de l'autorité soit forte - essayez de rester calme.

GARDEZ VOTRE SANG-FROID

Quand vous avez affaire à un élève explosif, vous avez le cœur dans la gorge. Comment garder votre sang-froid?

VISUALISATION

N'oubliez pas que vous êtes dans une classe, dans une école, dans une ville, dans une province.

EMPATHIE

Comprenez que lorsqu'un enfant crie après vous, ce n'est pas nécessairement à cause de vous - il peut y avoir d'autres qui se passent (comme une crise à la maison). Rappelez-vous la métaphore de l'iceberg.

RESPIREZ

Continuez de respirer. Les enfants sont branchés sur votre énergie. Essayez quelque chose comme « On reprendra la conversation après avoir pris quelques grandes respirations ».

GÉREZ LES CONFLITS ENTRE ÉLÈVES

Comment gérez-vous deux élèves qui en viennent aux coups physiques tandis que vos 23 autres élèves sont encore dans la salle?

DISTRAYEZ

Distrayez immédiatement les élèves du conflit en cours.

VIDEZ LA SALLE

Demandez aux autres élèves de quitter la salle et de se rendre dans un lieu sécuritaire.

BLOQUEZ

Bloquez la ligne visuelle entre les élèves.

SUIVEZ

Suivez les procédures de l'école.

SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

Que faites-vous avec un élève qui menace les autres (p. ex., qui pousse, qui lance un objet, qui crie)?



DONNEZ DES DIRECTIVES AU RESTE DE LA CLASSE
p. ex., sortez votre livre et lisez, s'il vous plaît.



SORTEZ L'ÉLÈVE PERTURBATEUR DE LA SALLE DE CLASSE